

**ANALISIS ISI BUKU TEKS GEOGRAFI KELAS XI TERBITAN INTAN
PARIWARA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

Maharani Retno Wulandari
A610160019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maharani Retno Wulandari

NIM : A610160019

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Analisis Isi Buku Teks Geografi Kelas XI Terbitan
Intan Pariwara terhadap Sikap Peduli Lingkungan
Hidup

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Maharani Retno W.

A610160019

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS ISI BUKU TEKS GEOGRAFI SMA KELAS XI TERBITAN
INTAN PARIWARA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**

Diajukan Oleh :

Maharani Retno Wulandari

A610160019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.
Surakarta, 28 Januari 2021



(Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si)
NIDN. 0607065302

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS ISI BUKU TEKS GEOGRAFI SMA KELAS XI TERBITAN INTAN PARIWARA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP

oleh:

Maharani Retno Wulandari
A610160019

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Kamis, 28 Januari 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

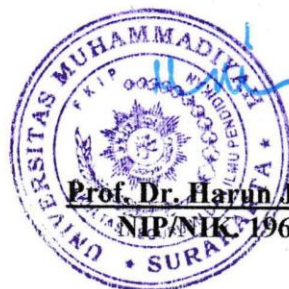
Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 28 Januari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP/NIK 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Barang Siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya menuju jalan Surga. .”
(Hadits Riwayat Muslim)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S Al Insyirah: 5)

“Seseorang yang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu sekiranya akan hancur, bukan selamat.”
(Hasan Al Basri)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”
(Q.S Al-Isra’: 7)

“Terkadang kita lelah, tetapi kita tidak bisa menyerah.”
(penulis)

HALAMAN PESEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Berkat restu orangtua dan izin-Mu Ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan ridho dan rahmat-Nya.
2. Kedua orangtua yang saya sayangi dan saya banggakan selalu, Bapak Sukar Gama dan Ibu Pariyati yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi dan telah mendidik, membesarkan, mengajarkan berbagai hal kebaikan. Adik saya yang sayangi, terimakasih atas motivasi dan dukungannya untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat yang luar biasa "Pupok Bawang", Seika Saputri, Mohammad Anggit Setiawan, dan Khoiri Hidayat. Terimakasih atas semangat dan doanya.
4. Sahabat saya Kos Serasi Srayu, Hayatun Nupus, Fatimah Rizki Wulandari, Dizy Hana, Seika Saputri, Danick Wahyu Pratiwi selalu menjadi penopang dalam setiap tugas teman-temannya dan terimakasih telah banyak membantu, menghibur dan memberi nasehat.
5. Sahabat saya, Muhammad Hafidhudin Anwar, Ratna Dyah Ayu Meytawati, Muhammad Rizal Pahleviannur, Intan Purnama, dan Wiwin, Arfan terimakasih telah banyak membantu dan memberikan masukan yang baik.
6. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Program Studi Geografi angkatan 2016. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam proses hidupku.
7. Teman-teman seperjuangan HMP Atlantis Pendidikan Geografi.

RINGKASAN

Maharani Retno Wulandari. A610160019. **ANALISIS ISI BUKU TEKS GEOGRAFI SMA KELAS XI TERBITAN INTAN PARIWARA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2021.

Buku teks pelajaran merupakan sumber belajar utama di sekolah. Buku teks pelajaran tidak hanya menyajikan materi, akan tetapi juga perlu menanamkan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian isi buku teks pelajaran geografi kelas XI semester 1 materi flora dan fauna di Indonesia; materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia; dan materi ketahanan pangan, industri, dan energi nasional terhadap sikap peduli lingkungan hidup. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*) untuk mengetahui kesesuaian materi terhadap aspek sikap peduli lingkungan hidup. Metode pengumpulan data melalui kuesioner dengan menggunakan instrumen penilaian sikap peduli terhadap lingkungan yang terdiri dari tiga indikator yaitu peduli terhadap lingkungan hidup, memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan hidup, dan etika lingkungan. Subyek penelitian sebanyak 3 responden yaitu dosen, guru, dan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian isi terhadap sikap peduli lingkungan hidup yang memperoleh persentase tertinggi yaitu materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia dengan persentase sebesar 94%. Materi ketahanan pangan, industri dan energi nasional memperoleh persentase sebesar 88%. Materi flora dan fauna di Indonesia dan dunia memperoleh persentase sebesar 73%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa buku teks tersebut sudah terdapat indikator sikap peduli terhadap lingkungan namun masih perlu ada penguatan sikap peduli lingkungan pada setiap materi untuk mengembangkan kepekaan dan kepedulian peserta didik terhadap berbagai kondisi lingkungan.

Kata Kunci : Buku teks, Karakter, Peduli Lingkungan, Geografi

SUMMARY

MAHARANI RETNO WULANDARI / A610160019. CONTENT ANALYSIS OF GEOGRAPHIC TEXT BOOK CLASS XI ISSUED INTAN PARIWARA ON ATTITUDES CARING FOR THE ENVIRONMENT. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2021.

Textbooks are the main learning resource in schools. Textbooks not only present material, but also need to instill character education. This study aims to analyze the suitability of the contents of the geography textbook for class XI semester 1 material on flora and fauna in Indonesia; material management of Indonesia's natural resources; and material for food, industrial and national energy security on environmental care. This type of research used in this research is qualitative research with content analysis method to determine the suitability of the material to aspects of environmental care. The method of collecting data through a questionnaire using an assessment instrument of caring for the environment which consists of three indicators, namely caring for the environment, providing solutions to environmental problems, and environmental ethics. The research subjects were 3 respondents, namely lecturers, teachers, and students. The results showed that the suitability of the content to the environmental care attitude that obtained the highest percentage was the material for managing Indonesia's natural resources with a percentage of 94%. Material of food security, industry and national energy obtained a percentage of 88%. Material of flora and fauna in Indonesia and the world obtained a percentage of 73%. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the textbook already has indicators of a caring attitude towards the environment, but there is still a need to strengthen environmental care attitudes in each material to develop students' sensitivity and concern for various environmental conditions.

Keywords: *Textbook, Character, Environmental Care, Geography*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Isi Buku Teks Geografi SMA Kelas XI terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan restu dalam penelitian ini,
3. Drs. Suharjo, M. S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi,
4. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik,
5. Ibu Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd, M.Sc Selaku penguji 2,
6. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P Selaku Penguji 3,
7. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P, selaku pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dalam perkuliahan.

8. Dosen-dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing selama penulis berproses di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta,
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran, kritik, dari pembaca. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 28 Januari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang relevan	8
B. Landasan Teori	15
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Objek dan Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan dan Temuan	50
C. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	12
Tabel 2. Waktu Penelitian	37
Tabel 3. Instrumen Penelitian Sikap Peduli terhadap Lingkungan Hidup	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Hasil Kesesuaian isi bab II terhadap sikap peduli lingkungan hidup.....	46
Gambar 3. Diagram hasil persentase kemunculan indikator pada bab II.....	46
Gambar 4. Hasil kesesuaian isi bab III terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup.....	48
Gambar 5. Diagram hasil persentase kemunculan indikator pada bab III	48
Gambar 6. Hasil kesesuaian bab IV terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup.....	49
Gambar 7. Diagram hasil persentase kemunculan indikator pada bab IV	50
Gambar 8. Contoh kalimat indikator sikap perawatan lingkungan hidup.....	51
Gambar 9. Contoh kalimat indikator memelihara kelestarian fungsi lingkungan hidup.....	52
Gambar 10. Contoh paragraf indikator pemanfaatan SDA dengan cara yang baik	53
Gambar 11. Contoh kalimat indikator melakukan konservasi terhadap lingkungan hidup.....	54
Gambar 12. Contoh kalimat indikator mencegah dan menanggulangi pencemaran dan kerusakan	55
Gambar 13. Contoh kalimat indikator hormat terhadap alam.....	56
Gambar 14. Contoh kalimat indikator prinsip tanggung jawab	57
Gambar 15. Contoh kalimat indikator prinsip kasih sayang	58
Gambar 16. Contoh kalimat indikator prinsip tidak merusak	58
Gambar 17. Contoh kalimat indikator prinsip demokratis.....	59
Gambar 18. Contoh kalimat indikator prinsip integritas moral	60
Gambar 19. Contoh kalimat indikator prinsip demokratis.....	61
Gambar 20. Contoh kalimat indikator prinsip keadilan	61
Gambar 21. Contoh kalimat indikator prinsip demokratis.....	62
Gambar 22. Contoh kalimat indikator sikap perawatan.....	63
Gambar 23. Contoh kalimat indikator memelihara kelestarian lingkungan hidup.....	64

Gambar 24. Contoh kalimat indikator pemanfaatan SDA	65
Gambar 25. Contoh kalimat indikator melakukan konservasi	66
Gambar 26. Contoh kalimat indikator melakukan mencegah pencemaran dan kerusakan.....	67
Gambar 27. Contoh kalimat indikator hormat terhadap alam.....	68
Gambar 28. Contoh kalimat indikator tanggung jawab	69
Gambar 29. Contoh kalimat indikator kasih sayang	70
Gambar 30. Contoh kalimat indikator tidak merusak	71
Gambar 31. Contoh kalimat indikator demokratis	72
Gambar 32. Contoh kalimat indikator integritas moral	73
Gambar 33. Contoh kalimat indikator solidaritas	74
Gambar 34. Contoh kalimat indikator keadilan	75
Gambar 35. Contoh kalimat indikator hidup sederhana dan selaras dengan alam	76
Gambar 36. Contoh kalimat indikator perawatan lingkungan	77
Gambar 37. Contoh kalimat indikator memelihara kelestarian lingkungan	78
Gambar 38. Contoh kalimat indikator pemanfaatan SDA	79
Gambar 39. Contoh kalimat indikator melakukan konservasi	80
Gambar 40. Contoh kalimat indikator mencegah kerusakan dan pencemaran	81
Gambar 41. Contoh kalimat indikator hormat terhadap alam.....	82
Gambar 42. Contoh kalimat indikator tanggung jawab	83
Gambar 43. Contoh kalimat indikator kasih sayang	83
Gambar 44. Contoh kalimat indikator tidak merusak	84
Gambar 45. Contoh kalimat indikator demokratis	85
Gambar 46. Contoh kalimat indikator prinsip integritas moral	86
Gambar 47. Contoh kalimat indikator prinsip solidaritas	87
Gambar 48. Contoh kalimat indikator prinsip keadilan	88
Gambar 49. Contoh paragraf indikator prinsip hidup sederhana dan selaras dengan alam.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2. Hasil Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 3. Peta Administrasi Wilayah Penelitian	112
Lampiran 4. Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri Gondangrejo	113
Lampiran 5. Surat Izin Riset	114